



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نام و شماره درس: نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۵. واحد نظری ۵. واحد عملی
رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۱ کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	مدت زمان ارائه درس: طول ترم
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده شهید بهشتی رشت - مرکز مهارت بالینی دانشگاه
نام مسئول برنامه: آقای هوشیاری	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۱۱۳۸۷۳۸۹۲
آدرس ایمیل: <a href="mailto:Mrhzhkh@yahoo.com">Mrhzhkh@yahoo.com</a>	

مقدمه :

در این درس دانشجویان ارائه خدمات فوریت های پزشکی و سلسله مراتب اداری، ساختار آمبولانس و تجهیزات پزشکی موجود و سیستم ارتباطی، مقررات راهنمایی و رانندگی و مستند سازی با فرایند عملیات آشنا شده و قادر هنگام عملیات از آنها بهره ببرند. درس عملی دانشجویان با آمبولانس و تجهیزات موجود و نحوه عملکرد آن آشنا می شود.

**اهداف کلی درس / کارگاه / دوره:**

آشنایی دانشجویان با نظام فوریت های پزشکی در ایران و جهان، سیستم ارائه خدمات، وظایف مدیریتی، علوم رفتاری، مدیریت انطباق آن با سازمانها و تشکیلات بهداشتی و درمانی، تجهیزات سازمان اورژانس و عملکرد آنها و اطلاعات فنی لازم مربوط به ضد عفونی وسایل موجود در آمبولانس و...

## اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱- نظام فوریت‌های پزشکی ایران و جهان را نام ببرد.
- ۲- سیستم ارائه خدمات سازمان فوریت‌های پزشکی را بیان نماید.
- ۳- با انواع آمبولانس‌های موجود آشنا شود.
- ۴- تجهیزات پزشکی و غیر پزشکی آمبولانس را بیان نماید.
- ۵- مقررات راهنمایی و رانندگی در فوریت‌های پزشکی را توضیح دهد.
- ۶- برگشت به پایگاه و آماده کردن آمبولانس برای ماموریت‌های بعدی را شرح دهد.

## اهداف اختصاصی عملی:

- ۱- با تجهیزات فنی و پزشکی آمبولانس آموزشی را آشنا گردد.
- ۲- کار با دستگاه‌های مخابراتی و بی سیم را در آمبولانس‌های آموزشی توضیح دهد.
- ۳- نحوه نظافت و تمیز کردن و ضدعفونی کردن، تجهیزات آمبولانس را تجربه نماید.
- ۴- آشنایی کار با تجهیزات با موتورلانس، اتوبولانس و... را در آمبولانس آموزشی و پایگاه‌های آموزشی فراگیرد.

جدول زمانبندی ارائه برنامه درس تئوری - نگهداشت آمبولانس - نیمسال دوم - ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	مدرس	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
۱	یکشنبه	۱۳-۱۵	آشنایی با نظام فوریت‌های پزشکی ایران و جهان - سیستم ارائه خدمات سازمان فوریت های پزشکی		تئوری: سخنرانی فعال بحث گروهی و	ویدیو پروجکشن و.	تئوری
۳ و ۲			آشنایی با انواع آمبولانس های موجود				تئوری
۴			تجهیزات پزشکی و غیر پزشکی آمبولانس				تئوری
۵			برگشت به پایگاه و آماده کردن آمبولانس برای ماموریت‌های بعدی را شرح دهد				تئوری
۶			نظافت و تمیز کردن و ضد عفونی کردن، تجهیزات آمبولانس				تئوری
۷			تجهیزات ارتباطی در فوریت های پیش بیمارستانی				تئوری
۸			مقررات راهنمایی و رانندگی در فوریت های پزشکی				تئوری
			آزمون پایان ترم				



منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

۱- میستوویچ جوزف، اورژانس های پیش بیمارستانی پایه

۲- بلدسوبرایان، اورژانس های طب پیش بیمارستانی میانی

۳- browner , bruce D et al. emergency care and transportation of the sicked & injured. AAOS

۸. ۲۰۰۲.

۴- Rhonda. J back. intermediated emergency care & transportation of the sickbed and injured.

۲۰۰۵.

۵- زانوس ، مریم پاشا و سایر همکاران. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی. وزارت بهداشت و درمان آموزش پزشکی، سازمان

اورژانس کشور. معاون آموزشی. ۱۴۰۰.

## امکانات آموزشی

- ویدیو پروجکشن
- وایت برد
- آمبولانس شبیه ساز
- تجهیزات پزشکی و دارویی کد آمبولانس
- فیلم های آموزشی ( موجود در سایت مرکز مهارت بالینی دانشگاه )
- فیلم های آموزشی مراقبتی بارگذاری شده در سامانه نوید توسط استاد مربوطه

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم √      ب) پایان دوره √

## نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ۷ (ب) پایان دوره ۷

تاریخ	نمره/ درصد	روش ارزشیابی
هماهنگی با آموزش	۱۰ درصد	آزمون میان ترم نظری
	۸۰ درصد	آزمون پایان ترم نظری
	۱۰۰ درصد	آزمون پایان ترم عملی
	۱۰ درصد	تکلیف
		خود تمرینی

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)  
هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- حضور دانشجویان در برنامه کلاس نظری و عملی الزامی است
- در صورت غیبت غیر موجه دانشجو منطبق بر مقررات آموزشی عمل خواهد گردید.

### فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم ۱ کارشناسی پیوسته		موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی	
اهداف کلی آشنایی دانشجویان با نظام فوریت های پزشکی ایران و جهان - سیستم ارائه خدمات سازمان فوریت های پزشکی			گروه آموزشی: فوریت های پزشکی			تدوین کننده: هوشیاری					
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
ساختار نظام خدمات پیش بیمارستانی		مفهوم نظام خدمات اورژانس را تعریف نماید. انواع سیستم خدمات اورژانس را فهرست کند		دانش		*استاد: - تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی		- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - ماژیک		۹۰ - پرسش و پاسخ - مشارکت در بحث گروهی - کوئیز	

-آزمون پایان ترم		-وایت بورد	*دانشجو:  -گوش دادن فعال  -نت برداری  -پرسش  -مشارکت در بحث  گروهی				<p>ساختار سازمان اورژانس را نام ببرد</p> <p>وظایف سازمان اورژانس پیش بیمارستانی را بیان نماید.</p> <p>-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.</p> <p>-در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.</p> <p>-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.</p> <p>-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.</p>	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۲۲		رفرنس:		



موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی		ترم ۱ کارشناسی پیوسته	رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی	تعداد واحد: ۱	عنوان درس: نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن		جلسه شماره: ۲ و ۳	
اهداف کلی آشنایی دانشجویان با تاریخچه آمبولانس و تجهیزات پزشکی و غیر پزشکی کد		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی	تدوین کننده: هوشیاری					
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس			فعالیت های قبل از تدریس:				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
- پرسش و پاسخ - مشارکت در بحث گروهی - کوئیز	۹۰	- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مائیک	*استاد: - تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی	- سخنرانی فعال - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	دانش دانش	شناختی شناختی	- تاریخچه آمبولانس را توضیح دهد. - انواع آمبولانس را در حیطه عملیاتی را توجه به اجزا آن تشریح کند. - حداقل ۴ مورد از تفاوت های آمبولانس تیپ A, C را تشریح کند	آمبولانس

-آزمون پایان ترم		-وایت بورد	*دانشجو: -گوش دادن فعال -نت برداری -پرسش -مشارکت در بحث گروهی				
				دانش	شناختی	ماموریت های موتورالانس را نام ببرد	موتورالانس
				دانش	شناختی	مزایای و معایب ماموریت های موتورالانس را فهرست نماید	
				دانش	شناختی	ماموریت های اتولانس را نام ببرد	اتوبوس آمبولانس
				دانش	شناختی	مزایای و معایب ماموریت های اتوبولانس را فهرست نماید	
				دریافت	عاطفی	-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.	
دریافت	....	-در طی تدریس،سوالات مناسب پرسد.					

				واکنش	....	-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.	
				ارزش گذاری	....	-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.	
				ارزش گذاری	...	-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۲۲		رفرنس:	

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم ۱ کارشناسی پیوسته		موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی	
اهداف کلی آشنایی دانشجویان با تجهیزات پزشکی و غیر پزشکی کد									
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: هوشیاری							
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس		
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تجهیزات پزشکی آمبولانس را فهرست نماید		شناختی		-سخنرانی فعال -پرسش و پاسخ -بحث گروهی		*استاد: -تدریس مبحث - هدایت بحث گروهی		-ویدئو پروژکشن -رایانه -نرم افزار پاورپوینت	
تجهیزات پزشکی آمبولانس		شناختی		-پرسش و پاسخ -بحث گروهی		-پرسش و پاسخ -بحث گروهی		-پرسش و پاسخ -مشارکت در بحث گروهی -کوئیز	

<p>-آزمون پایان ترم</p>		<p>-ماژیک  -وایت بورد</p>	<p>*دانشجو:  -گوش دادن فعال  -نت برداری  -پرسش  -مشارکت در بحث گروهی</p>	<p>دریافت  دریافت  واکنش  ارزش گذاری  ارزش گذاری</p>	<p>عاطفی  ....  ....  ....  ...  ...</p>	<p>-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.  -در طی تدریس، سوالات مناسب بپرسد.  -به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.  -ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.  -تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.</p>	
<p>مدت جلسه: ۲ ساعت</p>	<p>عرصه آموزش: دانشکده پرستاری/مامایی/سامانه نوید</p>		<p>تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۲۲</p>		<p>رفرنس:</p>		

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم آکادمی پیوسته		موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی	
اهداف کلی آشنایی دانشجویان با تاریخچه آمبولانس و تجهیزات پزشکی و غیر پزشکی کد									
تدوین کننده: هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تجهیزات غیر پزشکی در کد را تشریح نماید		شناختی		دانش		۹۰		- پرسش و پاسخ - مشارکت در بحث گروهی - کوئیز - آزمون پایان ترم	
تجهیزات غیر پزشکی		شناختی		دانش		- ویدئو پروژکشن - رایانه - نرم افزار پاورپوینت - مازیک - وایت بورد		- پرسش و پاسخ - مشارکت در بحث گروهی - کوئیز - آزمون پایان ترم	

			<p>-گوش دادن فعال</p> <p>-نت برداری</p> <p>-پرسش</p> <p>-مشارکت در بحث</p> <p>گروهی</p>		<p>دانش</p> <p>شناختی</p>	<p>اقلام دارویی کد را لیست نماید</p> <p>اقلام دارویی ضروری کد را بیان نماید .</p>	<p>اقلام دارویی کد</p> <p>آمبولانس</p>	
					<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>			
					<p>دریافت</p> <p>دریافت</p> <p>واکنش</p>	<p>عاطفی</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p>	<p>-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.</p> <p>-در طی تدریس ،سوالات مناسب بپرسد.</p> <p>-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.</p>	

				ارزش گذاری	...	<p>-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.</p>	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۲۲		رفرنس:	





جلسه شماره: ۶		عنوان درس: نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم ۱ کارشناسی پیوسته		موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی		
اهداف کلی آشنایی دانشجویان با تاریخچه آمبولانس و تجهیزات پزشکی و غیر پزشکی کد										
تدوین کننده: هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
برگشت به پایگاه و آماده کردن آمبولانس برای ماموریت های بعدی را شرح دهد		روش های اعزام به ماموریت را توضیح دهد.		شناختی	شناختی	-سخنرانی فعال	*استاد:	-ویدئو پروژکشن	۹۰	-پرسش و پاسخ
		انواع ماموریت آمبولانس را بر اساس وظیفه نام برد				-پرسش و پاسخ	-تدریس مبحث	-رایانه		-مشارکت در بحث گروهی
		روش های بازگشت از ماموریت را توضیح دهد.				-بحث گروهی	- هدایت بحث گروهی	-نرم افزار پاورپوینت		-کوئیز
						*دانشجو:		-ماژیک		-آزمون پایان ترم
						-وایت بورد				

			<p>-گوش دادن فعال</p> <p>-نت برداری</p> <p>-پرسش</p> <p>-مشارکت در بحث</p> <p>گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>روش های کنترل امبولانس را توضیح دهد.</p> <p>ویژگی انواع صدای آذیر را بیان نماید.</p> <p>اصول قرار گیری آمبولانس در صحنه حادثه را تشریح نماید.</p> <p>اصول جابجایی مصدوم از آمبولانس به اورژانس را بیان نماید.</p> <p>چگونگی اتمام ماموریت آمبولانس را بیان نماید.</p> <p>آمادگی تکنسین فوریت جهت ماموریت بعدی آمبولانس را بیان نماید.</p>	
				<p>شناختی</p> <p>دانش</p>	<p>اقدامات شستشو و ضد عفونی تجهیزات را بعد از اتمام ماموریت تشریح نماید.</p> <p>روش های سرویس دوره ای و روزانه امبولانس را توضیح دهد.</p>	<p>نظافت و تمیز کردن و ضد عفونی کردن، تجهیزات آمبولانس</p>

				دریافت	عاطفی	<p>-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.</p> <p>-در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد.</p> <p>-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.</p> <p>-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.</p>	
				دریافت	....		
				واکنش	....		
				ارزش گذاری	....		
				ارزش گذاری	...		
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۲۲		رفرنس:		

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم ۱ کارشناسی پیوسته		موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی		
اهداف کلی آشنایی دانشجو با تاریخچه آمبولانس و تجهیزات پزشکی و غیر پزشکی کد										
تدوین کننده: هوشیاری		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی								
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
اصول کلی رانندگی اورژانس را تشریح نماید.		شناختی	دانش - درک	سخنرانی فعال	*استاد:	-ویدئو پروژکشن	۹۰	-پرسش و پاسخ		
مقررات راهنمایی و رانندگی در فوریت های پزشکی		مسئولیت های راننده اورژانس را بیان نماید.	شناختی	دانش - درک	-تدریس مبحث	-رایانه		-مشارکت در بحث گروهی		
					- هدایت بحث گروهی	-نرم افزار پاورپوینت		-کوئیز		
					*دانشجو:	-ماژیک		-آزمون پایان ترم		
						-وایت بورد				

			<p>-گوش دادن فعال</p> <p>-نت برداری</p> <p>-پرسش</p> <p>-مشارکت در بحث گروهی</p>		<p>تجزیه - تحلیل</p> <p>شناختی</p>	<p>روش های رانندگی در شرایط سخت را توضیح دهد.</p>	
					<p>دانش - درک</p>	<p>اصول رانندگی ویژه با آمبولانس را بیان نماید.</p> <p>روش های کنترل آمبولانس را توضیح دهد.</p> <p>انواع تخلفات مجازانه‌مایی و رانندگی آمبولانس را بر اساس وظیفه فهرست کند</p>	
					<p>دریافت</p> <p>عاطفی</p> <p>دریافت</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>واکنش</p> <p>.....</p> <p>ارزش گذاری</p>	<p>-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.</p> <p>-در طی تدریس ،سوالات مناسب بپرسد.</p> <p>-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.</p>	

				ارزش گذاری	...	<p>-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.</p>	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۲۲		رفرنس:	



جلسه شماره: ۸		عنوان درس: نگهداشت آمبولانس و تجهیزات آن		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: گروه فوریت های پزشکی		ترم ۱ کارشناسی پیوسته		موضوع درس: نظام فوریت های پزشکی	
اهداف کلی آشنایی دانشجویان با تاریخچه آمبولانس و تجهیزات پزشکی و غیر پزشکی کد											
اهداف آموزشی: گروه فوریت های پزشکی				تدوین کننده: هوشیاری							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		زمان «دقیقه»	
اهمیت ارتباط در اورژانس را بیان نماید.		شناختی		دانش- درک		سخنرانی فعال		*استاد:		۹۰	
چگونگی کارکرد بی سیم با امواج رادیویی و انواع باند ها را توضیح دهد.		شناختی		دانش		پرسش و پاسخ		-تدریس مبحث		-مشارکت در بحث گروهی	
تجهیزات ارتباطی بی سیم را با هم مقایسه نماید.		شناختی		تجزیه - تحلیل		مبحث گروهی		- هدایت بحث گروهی		-کوئیز	
						*دانشجو:		-ویدئو پروژکشن		-آزمون پایان ترم	
تجهیزات ارتباطی در فوریت های پیش بیمارستانی								-روش ها- رسانه- وسیله			
								-رایانه			
								-نرم افزار پاورپوینت			
								-ماژیک			

		<p>-وایت بورد</p> <p>-گوش دادن فعال</p> <p>-نت برداری</p> <p>-پرسش</p> <p>-مشارکت در بحث</p> <p>-گروهی</p>		<p>دریافت</p> <p>دریافت</p> <p>واکنش</p> <p>ارزش گذاری</p> <p>ارزش گذاری</p>	<p>عاطفی</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>....</p> <p>...</p>	<p>-نسبت به مباحث ارائه شده توجه نشان دهد.</p> <p>-در طی تدریس،سوالات مناسب بپرسد.</p> <p>-به سوالات مطرح شده توسط مدرس، پاسخ دهد.</p> <p>-ضمن احترام به نظرات دیگران، در بحث گروهی، مشارکت فعال داشته باشد.</p> <p>-تکالیف محوله را در موعد مقرر انجام بدهد.</p>	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: دانشکده پرستاری /مامایی /سامانه نوید		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۱۱/۲۲	رفرنس:			